

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО

«Центральный многопрофильный институт»

А.Х. Тамбиев

10.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(по специальности Педагогика)

**«Актуальные вопросы библиотечно-информационной деятельности в
образовательном учреждении»**

Курс повышения квалификации
108 часов

Москва 2021

Содержание программы
«Актуальные вопросы библиотечно-информационной деятельности в образовательном учреждении»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: педагоги- библиотекари.

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа разработана в соответствии с законодательной базой:

- 1 Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2 Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020гг.
- 3 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- 4 Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров
- 5 ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015г. №1576)
- 6 ФГОС основного общего образования, утвержден 17.12.2010г. №1897(с изменениями от 31.12.2015г. №1577)

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

изменения в законодательстве Российской Федерации в области образования и библиотечно- информационной деятельности

Уметь:

создавать базовые пакеты нормативно-правовых документов по организации работы библиотек и ИБЦ образовательных организаций

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Актуальные вопросы библиотечно-информационной деятельности в образовательном учреждении».

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: педагоги- библиотекари.

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/ п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Организации и управления библиотечным делом	40	20	20	зачёт
2.	Совершенствование информационной деятельности педагога-библиотекаря	30	15	15	зачёт
3.	Эффективные формы и методы библиотечно-педагогической работы в области воспитания средствами литературы и чтения	36	15	21	зачёт
Итоговая аттестация		2	-	2	в соответствии с положением об итоговой аттестации
ИТОГО		108	50	58	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Конвенция о правах инвалидов : (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 г.) [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2565085/>. – Загл. с экрана.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ : (последняя ред.) // официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/. – Загл. с экрана.

3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс] : федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ : (ред. от 29.12.2015) // официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171577/. – Загл. с экрана.

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 1.12.2015 № 1297 : (ред. 24.01.2017) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71265834/>. – Загл. с экрана.

5. Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов [Электронный ресурс] : приказ Министерства культуры РФ от 10.11.2015 № 2761 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71183650/>. – Загл. с экрана.

6. Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ [Электронный ресурс] : приказ Министерства культуры РФ от 16.11.2015 № 2800 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71280536/>.

7. Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг библиотек, подведомственных Минкультуры России [Электронный ресурс] : приказ Министерства культуры РФ от

23.12.2015 № 3235 // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71193928/#1000>. –

Дополнительная литература:

1. Айвазян К.С. К вопросу адаптации web-сайта библиотеки для пользователей с ограниченными возможностями здоровья / К.С. Айвазян, В.А. Турчин // Культура и время перемен. – 2017. – № 1 (16). – С. 9-15.
2. Журавлёва Е.Л. Безбарьерная среда [Текст] / Е.Л. Журавлёва // Современная б-ка. – 2017. – № 3. – С. 50-51.
33. Зенова Т.В. Безбарьерная библиотечная среда: архитектура и тифлодизайн [Электронный ресурс] / Т.В. Зенова // Библиотеки: пространство развития: по материалам проф. междунар. и межрегион. науч.-практ. конф. и семинаров : сб. – Москва : МЦБС, 2004. – С. 109-115. – Режим доступа : <http://www.rgbs.ru/professionals/docs/dostupnayasredadlya-invalidov-po-zreniyu/zenova-t-v-bezbaremnaya-bibliotechnaya-sreda-arkhitekturaiftiflodizayn/>. – Загл. с экрана.
4. Капистка Е.В. Комфортная среда [Текст] / Е.В. Капистка, И.Н. Радутная // Современная б-ка. – 2017. – №8. – С. 95-97.
5. Коновалова М.П. Технические средства реабилитации для людей ограниченных возможностей [Текст] / М.П. Коновалова, О.Ю. Жарова. – Калуга : ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского», 2011. – 48 с.
6. Лесневский Ю. Экспертиза доступности: все начинается с обследования [Текст] / Ю. Лесневский // Библ. дело. – 2014. – № 21. – С. 38-40.
7. Методические рекомендации по организации обеспечения доступности для инвалидов библиотек и библиотечных услуг [Текст] / ГБУК РО «Библиотека им. Горького», ООМОД ; сост. М.В. Ульянова. – Рязань, 2017. – 28 с.
8. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг [Текст]. в 2 ч. Ч. 1. Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения / АНО «Межрегиональный ресурсный центр «Доступный мир» ; [авт.-сост. Т.Н. Шеломанова, Л.В. Корякова]. – Санкт-Петербург : МРЦ «Доступный мир», 2016. – 60 с.
9. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг [Текст]. в 2 ч. Ч. 2. Организация паспортизации объектов и услуг: оценка состояния доступности, разработка и реализация управленческих решений / АНО «Межрегиональный ресурсный центр «Доступный мир»; [авт.-сост. Т.Н. Шеломанова, М.В. Рохманова]. – Санкт-Петербург : МРЦ «Доступный мир», 2016. – 60 с.
10. Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации [Текст] : принят Конференцией Российской библиотечной ассоциацией ; XV Ежегодная сессия, 20 мая 2010 г., г. Томск / Российская библиотечная ассоциация. – Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2010. – 24 с.

6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

- 1) Законодательный нормативно-правовой документ, регулирующий отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право), фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного или кабельного вещания (смежные права) это:
 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4;
 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
 3. Федеральный закон «О библиотечном деле»;
 4. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- 2) Документ, гарантирующий право человека на свободный доступ к информации – это:
 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
 3. Федеральный закон «О библиотечном деле»
 4. Декларация прав человека.
3. Согласно требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования», должен ли педагог-библиотекарь разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение?
 1. Да
 2. Нет
 3. По усмотрению администрации учреждения
4. В квалификационной характеристике по должности педагога-библиотекаря данное требование не предусмотрено.
4. Согласно требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования», должен ли педагог-библиотекарь обеспечивать дополнительное образование обучающихся, воспитанников?
 1. Да
 2. Нет
 3. По усмотрению администрации учреждения
- 4). Документ, отражающий основные задачи и функции библиотеки образовательной организации – это:
 1. Правила пользования библиотекой;
 2. Устав образовательной организации;
 3. Положение о библиотеке образовательной организации;
 4. Программа развития образовательной организации.
- 5) По ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» в состав библиографического описания входят:
 1. Область серийного номера;
 2. Область сведений об аннотации;
 3. Область физической характеристики;
 4. Область дополнительной информации об издании.
- 6). Федеральный государственный образовательный стандарт – это ...
 1. совокупность обязательных требований к уровню обучения, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
3. совокупность обязательных требований к структуре и реализации основной образовательной программы, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
4. совокупность обязательных требований к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

7). Какой документ устанавливает нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основным образовательным программам:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
3. «Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Общественно - государственный проект»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

8) Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты?

1. К уровню подготовки выпускников, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
2. К структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
3. К условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы;
4. К структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы.

9). Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают ...

1. преемственность основных образовательных программ и соблюдение требований законодательства в сфере образования;
2. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;
3. преемственность основных образовательных программ, государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;
4. соблюдение лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

10) В каком документе отражены изменения нормативно-правовой базы документов, регламентирующих учет библиотечного фонда:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Актуальные вопросы библиотечно-информационной деятельности в образовательном учреждении».

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: педагоги- библиотекари.

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/ п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Организации и управления библиотечным делом	40	20	20	зачёт
2.	Совершенствование информационной деятельности педагога-библиотекаря	30	15	15	зачёт
3.	Эффективные формы и методы библиотечно-педагогической работы в области воспитания средствами литературы и чтения	36	15	21	зачёт
Итоговая аттестация		2	-	2	в соответствии с положением об итоговой аттестации
ИТОГО		108	50	58	